

“Codéveloppement professionnel”

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Prendre du **recul** dans le cadre de son exercice professionnel
- Développer ses **compétences relationnelles**, de communication et d’animation de collectif
- Affiner son **analyse de situation**
- Enrichir ses **stratégies d’action**
- Gagner en **efficacité et en pertinence** tant auprès de son collectif de travail
- **Créer une culture de coopération** et rompre l’isolement

A QUI S’ADRESSE CETTE FORMATION ?

Pour qui ?

- Professionnel des secteurs privé, public, associatif **ayant envie de partager** des expériences professionnelles et d’apprendre de ses expériences et de celles des autres.
- Toute personne désireuse d’être **accompagnée pour prendre du recul et mieux agir.**

Prérequis

- Aucun - *Les groupes sont constitués de « pairs », sans lien hiérarchique.*

PROGRAMME

Avant

- Préparation par participant de son sujet / thématique / projet / problème à exposer

Pendant

- Temps d’embarquement / Inclusion
- Mise en place du cadre de coopération et/ou rappel
- Retours sur les expériences intersession en lien avec les plans d’action évoqués à la rencontre précédente
- Choix du sujet par les participants
- A chaque rencontre, une séance de Codéveloppement selon les 6 étapes de la démarche :
 - 1) Exposé du sujet porté par un participant
 - 2) Questions de clarification du contexte et de la demande
 - 3) Contrat de consultation
 - 4) Contributions : apports, partage de pratiques, expériences, conseils, feed-back,..
 - 5) Synthèse et plan d’actions envisagé par le participant
 - 6) Partage des apprentissages par tous

Après

- Mise en action sur le terrain professionnel



MÉTHODE ET MOYEN PÉDAGOGIQUE

- **Apports théoriques** sur le Codéveloppement professionnel, l'écoute active, le questionnement et la CNV de Rosenberg
- **Une méthodologie structurée en 6 étapes** dont le facilitateur est le garant
- **Travail à partir des situations réelles et actuelles** amenées par les participants
- Chaque participant tire **ses propres apprentissages** à partir des situations traitées et de l'appropriation du processus
- **Chaque participant a le rôle de « client »** au moins une fois
- **Les intersessions entre les rencontres font partie intégrante de cette formation-action**, ancrée dans la réalité des pratiques professionnelles. Les stagiaires poursuivent leurs apprentissages en mettant en œuvre le plan d'action défini au cours de la rencontre
- **L'engagement des participants sur la durée permet de créer le climat de confiance propice aux changements.** Le « client » s'engage à tenir informé les consultants de ses mises en pratique sur le terrain. Les expériences partagées et les questionnements qui les accompagnent nourrissent le parcours et l'émergence d'une nouvelle culture

DURÉE /MODALITÉ

- Groupe réunissant de 6 à 9 participants / un groupe de « pairs »
- 1 séance Ouverture/Connaissance de 3h
- Puis 6 à 9 séances de 3h en présentiel
- 1 séance Bilan de 3h

EVALUATION

- Evaluation des compétences acquises via un questionnaire d'évaluation post formation

LA FACILITATRICE : Carole BRETAULT

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- **Une formation – action** permettant des apprentissages et mise en action concrètes
- **Une méthode en 6 étapes** structurant la parole, l'écoute, réflexion et incitant à l'action
- Travail à partir de **situations réelles et actuelles** amenées par les participants
- Une **démarche collaborative** pour **expérimenter de nouvelles façons de travailler ensemble** – transférable au sein de son collectif de travail

CENTRE DE FORMATION HANDI BIENVEILLANT

- Accessibilité aux personnes à Mobilité réduite
- Analyse personnalisée en amont de la formation pour adapter si besoin les supports et modalités pédagogiques en lien avec nos partenaires

CONTACTS :

Sylvie GABOREAU – 06.74.81.55.09
sylvie.gaboreau@andare-conseil.fr

Carole BRETAULT – 06.85.75.81.63
carole.bretault@andare-conseil.fr